

### **Lebenslauf**

für die Veröffentlichung gemäß Art. 29, Abs. 1,  
GVD. Nr. 50/2016

### **Curriculum vitae**

per la pubblicazione ai sensi dell'art. 29 comma 1 D.Lgs  
n. 50/2016

#### **Dr. Ing. Bulanti Mauro**

Schulabschluss: Doktordiplom Ingenieurbau (Jahr  
2005)

2006 – 2012 Freiberufler

seit 2012 Gemeinde Leifers Amt für Öffentliche  
Arbeiten

#### **Dott. Ing. Bulanti Mauro**

Titolo di studio: laurea in ingegneria civile (Anno 2005)

2006 – 2012 libero professionista

dal 2012 Comune di Laives Ufficio Lavori Pubblici

Leifers / Laives, 11.07.2017

Ing. Bulanti Mauro

**Beate Weyland** è professore di didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano. La sua ricerca riguarda il rapporto tra pedagogia e architettura e l'innovazione della didattica in ambito scolastico. È nel direttivo della rete interistituzionale altoatesina "Spazio e apprendimento" fondata

con un convegno da lei curato nel Novembre 2012. Promuove a livello internazionale iniziative, mostre e convegni sull'innovazione della scuola tra pedagogia e architettura e svolge consulenza sul campo nei processi di nuova edificazione o ristrutturazione di edifici scolastici.

---

Nome	<b>Weyland Beate Christine</b> <b>Professore Aggregato M-PED 03 Didattica</b> <b>Abilitazione Nazionale Tornata 2012</b>
------	--

## Attività sul campo

- 2014 Intervista a Rai Radio 3, programma Fahrenheit sul tema pedagogia e architettura  
<http://www.radio3.rai.it/dl/radio3/programmi/puntata/ContentItem-f41f181b-54b0-459e-9fa0-d06e432a7129.html>
- 2015 Consulente presso L'Istituto Comprensivo Merano I per la conduzione del gruppo di lavoro "Innovazione degli spazi e delle didattiche", che ha elaborato un concetto pedagogico e sta sviluppando processi di trasformazione delle pratiche didattiche
- 2015 Consulente presso L'Istituto Comprensivo Merano II per la realizzazione del "concetto organizzativo a indirizzo pedagogico" della scuola di Sinigo
- 2015 Consulente presso il Comune di Merano – Servizio tecnico per la realizzazione del concetto pedagogico degli spazi comuni tra scuola primaria di primo grado di lingua italiana e tedesca dell'edificio in costruzione a Sinigo.
- 2015 Corsi di formazione presso il Servizio Infanzia del comune di Trento sui temi della documentazione con immagini e multimedia e diario di bordo.
- 2015 Partecipazione al tavolo di lavoro GL Indoor Environmental Quality (IEQ) | Tavolo TT1 Linee Guida promosso dal TIS

Innovation Park della Provincia Autonoma di Bolzano

- 2015 Curatrice della mostra "Costruire scuole in Alto Adige tra pedagogia e architettura" insieme all'architetto Paolo Bellenzier. promossa dalla Ripartizione 11 Ufficio Edilizia Est La mostra è stata inaugurata il 2 Ottobre 2015.
- 2015 Intervista alla trasmissione Greenwich, Rai radio 2, sulla relazione pedagogia, architettura e design:  
<http://www.raibz.rai.it/it/index.php>
- 2015 Consulente presso il comune Bagni di Romagna per la conduzione di un workshop generativo e per la successiva elaborazione del concetto pedagogico per la ristrutturazione della scuola media del comune.
- 2015 Consulente presso il comune di Neoneli (OR), per la conduzione di workshop e successiva elaborazione di un concetto pedagogico per aderire alle richieste del progetto ISCOLA per la riqualificazione del patrimonio scolastico 28 Novembre 2 Dicembre.
- 2015-16 Collaborazione al progetto Torino fa Scuola, promosso dalla Fondazione Giovanni Agnelli per la riqualificazione di un edificio scolastico sulla base di un concetto pedagogico. Coordinamento pedagogico delle attività.
- 2016 Consulente presso il comune Mogoro (Unione dei comuni Parte Montis- OR ) per l'organizzazione di workshop aperto alla cittadinanza e successiva elaborazione di un concetto pedagogico per aderire alle richieste del progetto ISCOLA per la riqualificazione del patrimonio scolastico. 15-20 Gennaio 2015
- 2016 Consulente presso il comune di Vipiteno (BZ) per l'elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell'edificio che ospita due scuole medie di lingua tedesca.
- 2016 Consulente presso il comune di Natz/Schabs (BZ) per l'elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell'edificio che ospita la scuola dell'infanzia, primaria, al biblioteca e le sale civiche della frazione di Rasa.
- 2016 Consulente presso il Liceo delle Scienze applicate di Rivoli (TO) per la stesura di un concetto pedagogico per la riorganizzazione funzionale degli spazi didattici
- 2016 Consulente presso il comune di Fortezza per l'elaborazione condivisa del concetto pedagogico di un edificio EX – ANAS da destinare alla cittadinanza per attività da definire insieme.
- 2016/17 Consulente per il Conservatorio C. Monteverdi di Bolzano per l'elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell'edificio in collaborazione con la Ripartizione Edilizia scolastica della Provincia di Bolzano
- 2016/17 Consulente presso il comune di Caldaro (BZ) per l'elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell'edificio che ospita la scuola media di lingua tedesca.
- 2017 Consulente presso il comune di Brunico (BZ) per l'elaborazione condivisa del concetto pedagogico in vista della ristrutturazione dell'edificio che ospita la scuola primaria in lingua tedesca.
- 2017 Consulente per la Federazione Scuole Materne di Trento per percorsi di formazione e ricognizione sul campo sul tema "Lo spazio che educa".

## Ricerche

### 2010-2014 Dialogo Pedagogia e Architettura: orientamento pedagogico-didattico e progettazione architettonica della scuola

Questa ricerca ha inteso tematizzare il rapporto ineludibile che si stabilisce tra pedagogia e architettura nei processi di ristrutturazione e nuova edificazione degli edifici scolastici per favorire l'innovazione della scuola sia in termini strutturali ed estetici, sia in termini didattici ed educativi.

Si è verificato il contributo di direzione pedagogico-didattica offerto dal dirigente scolastico e dal team insegnante lungo il processo che porta alla nascita della scuola. Al contempo si sono evidenziate le strategie che mette in atto l'architetto per rispondere all'esistente e per ottimizzare al massimo le possibilità in gioco nella realizzazione delle strutture.

Nello studio sono stati messi in luce i diversi fattori che concorrono alla realizzazione di un edificio scolastico: i *referimenti normativi* del personale scolastico, le indicazioni e i regolamenti per l'*edilizia scolastica* imposti dalla legge, i bisogni del *contesto/territorio* in cui l'edificio si inserisce e la *committenza, l'utenza* con i suoi specifici bisogni educativi e didattici, i riferimenti progettuali e creativi *dell'architetto*.

#### Risultati

- 2011 B. Weyland, *Tra pedagogia e architettura: un dialogo in costruzione*, in Cultura e Professione, nr.11 Febbraio 2011, Ed. La Scuola.
- 2011 B. Weyland, *Tra pedagogia e architettura: lavori in corso...*, in Infanzia, N.6 Novembre Dicembre 2011.  
Monica Parricchi - Beate Weyland, *Pedagogia dello spazio: appunti sulla scuola e la sua architettura in ottica educativa*, in A.Antonietti P.Triani, Pensare e innovare l'educazione, Vita e Pensiero.
- 2012 B. Weyland – S. Attia, *Aula Aurea Aurea Aula*, Turrus Babel, Fondazione Camera degli architetti di Bolzano, Nr. 89
- 2013 B. Weyland - S. Attia (a cura di) numero monografico di Turrus Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre
- 2013 B. Weyland, *Reggio Approach in dialogo tra pedagogia e architettura*, in Turrus Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre, pp-28-36.
- 2013 B. Weyland, *Il carattere della scuola oggi. Parole chiave e riferimenti concettuali*, in Turrus Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre 2013, pp. 118-122.
- 2013 B. Weyland *Spazio e apprendimento. Cronaca di un convegno*, in Turrus Babel, Rivista di architettura Fondazione Architettura Bolzano, N. 83 Ottobre 2013, pp.146-148
- 2013 B. Weyland, *Media e spazi della scuola*, Ed. La Scuola, Brescia .
- 2014 B. Weyland, *Fare Scuola. Un corpo da reinventare*, Ed. Guerini, Milano
- 2014 B. Weyland, *Costruire il ponte tra pedagogia e architettura. Esperienze altoatesine*, in Annuario di Dirigenti Scuola.
- 2014 B. Weyland, *Il corpo della scuola. Una metamorfosi verso l'innovazione*, Annuario di Dirigenti Scuola, Ed. La Scuola
- 2015 B. Weyland, S.Attia, *Progettare scuole Tra pedagogia e architettura* Ed. Guerini, Milano 2015.
- 2015 B.Weyland, S.Attia (a cura di), *Pedagogie da costruire*, numero monografico di Turrus Babel sulle scuole secondarie, Rivista della Fondazione Architettura di Bolzano, nr. 97, Marzo 2015.
- 2015 B.Weyland, *Nuovi nomi per Spazi e didattiche*, Turrus Babel nr.97, Bolzano 2015.

### 2013-2014 Arredo scolastico tra didattica e design



Lo studio svolto insieme a Kuno Prey (Facoltà di Design e Arti LUB) aveva come obiettivo quello di effettuare un'analisi degli arredamenti e complementi d'arredo scolastico disegnati e prodotti nel corso della storia, al fine di individuarne la qualità progettuale, definendo quali oggetti risultano essere di buon design per la scuola. Sono stati analizzati gli arredi offerti sul mercato non tipicamente "standard", in parallelo, per valutare le qualità progettuali che potrebbero influenzare la buona progettazione degli interni scolastici e soddisfare le necessità pedagogico-educative che la scuola evidenzia.

#### *Risultati*

Dalla ricerca nascerà un volume collettaneo dal titolo *Gli oggetti che parlano*, in corso di elaborazione a cura di Beate Weyland, Kuno Prey e Sandy Attia.

### **2014-2016 *Pedarch PRO: Processi condivisi per lo sviluppo della scuola tra pedagogia e architettura. Un confronto internazionale***

Dall'Agosto 2013 si è costituita una rete internazionale interdisciplinare sulla relazione tra spazio e apprendimento, fatta di pedagogisti, architetti, consulenti, esperti e studiosi appartenenti al contesto di lingua tedesca (che include esponenti dall'Alto Adige, Austria, Germania e Svizzera). Il proposito è quello di scambiare esperienze e conoscenze sul tema dei processi partecipativi per lo sviluppo e l'organizzazione degli ambienti per insegnare e apprendere tra pedagogia e architettura e di promuovere iniziative di formazione che sensibilizzino sul tema della „scuola come ambiente di vita e spazio di apprendimento“ in cui il tema della sua evoluzione ( come sistema pedagogico-didattico e istituzionale amministrativo) e quello della progettazione dei suoi spazi possano trovare uno stretto connubio.

Ne frattempo si sperimentano percorsi di accompagnamento di comunità scolastiche e committenze per mettere a punto un modello di progettazione condivisa in cui si tematizzano alcuni aspetti centrali riguardanti il nuovo scenario dell'agire didattico contemporaneo

#### *Risultati*

- 2016 B.Weyland, *Comfort a scuola? Per una pedagogia della materialità*, in Scuola Deocratica – Learning for Democracy, Special Issue 1/2016 edited by Paolo Landri and Assunta Viteritti, p. 2015-226.
- 2016 B.Weyland, *Il corpo della scuola in movimento tra pedagogia e architettura*, *Formazione&Insegnamento* Vol 14 N. 1 Supplemento p. 107-118.
- 2016 B.Weyland, *Architetture e paesaggi di apprendimento: cambiare le idee attraverso gli spazi*, in *Scuola Italiana Moderna*, Ed. La scuola, Aprile 2016.
- 2016 B.Weyland, *Dwelling Schools*, in *Estetiche ed epistemologie del contemporaneo*, in "I castelli di Yale online", IV, 2016,1, ISSN: 2282-5460.
- 2016 B.Weyland, *Animare la scuola digitale. Spazi e tempi per una didattica mediaeducativa*, in *Pedagogia Oggi* Vol 2, 2016 <http://www.siped.it/homepage/eventi-2/>
- 2016 B.Weyland, A. Galletti, *Organizzare gli spazi e i tempi della scuola inclusiva*, in *Ianes D., Cramerotti S., Dirigere scuole inclusive*, Erickson, Trento.
- 2017 B.Weyland, J.Watschinger (a cura di.), *Lernen und Raum entwickeln*, Klinkhart, Monaco 2017.

### **2014-2017 *Educare attraverso/con il design: stimolare l'apprendimento creativo in contesti museali e scolastici***

EDDES (educare attraverso il design) è un progetto di ricerca triennale (2014-2016), coordinato da Giorgio Camuffo e sviluppato

da un gruppo di ricerca interdisciplinare, afferente alla Facoltà di Design e Arti e alla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano.

**EDDES** mira a sviluppare un quadro teorico e operativo per la collaborazione tra designer, pedagogisti ed educatori, con l'obiettivo di sperimentare, documentare, valutare e, infine, implementare il contributo del design – inteso come oggetti, spazi e attività progettate, ma anche come linguaggio, processo e approccio – per migliorare l'apprendimento creativo e l'immaginazione dei bambini (6-13) in contesti di educazione formali e informali multiculturali – come scuole e musei.

EDDES si basa su una serie di esperienze e di studi già sviluppati presso le Facoltà di Design e Arti e di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano e si avvale della collaborazione di un gruppo importante di partner esterni, che include scuole primarie e musei internazionali.

#### *Risultati*

I primi risultati possono essere consultati sul sito : <http://eddes.unibz.it/>

B.Weyland, Oggetti e materiali per imparare. Tra educazione e design, Guerini (in corso di pubblicazione)

### **Convegni**

- 2012 Direzione, organizzazione e moderazione del convegno bilingue "Spazio&Apprendimento" presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano il 10 Novembre 2012 <http://pedarch.jimdo.com/>
- 2013 Organizzazione del seminario di studio su "Fare didattica per EAS, Episodi di Apprendimento Situati" con Piercesare Rivoltella, Università Cattolica del S.Cuore, 29 Maggio 2013
- 2013 Direzione, organizzazione e moderazione del seminario internazionale di studio "Visual Literacy", presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano il 18.12.2013.
- 2014 Direzione, organizzazione e coordinamento del convegno internazionale "Metamorfosi della scuola: cultura della formazione e ambienti di apprendimento in trasformazione – Metamorphose der Schule: Bildungskultur und Lernräume im Wandel" presso la Facoltà di Scienze della Formazione il 29.11.2014.
- 2015 Direzione, organizzazione e coordinamento del seminario internazionale di studio "Lernen und Raum entwickeln" (Spazi e didattiche da sviluppare), presso la Facoltà di Scienze della Formazione il 27.11.2015.
- 2011 "3ème Conférence Internationale Education, Economie & Société / 3rd International Conference on Education, Economy & Society", relazione dal titolo "PEDAGOGY AND ARCHITECTURE: between awareness and responsibility", 20 - 23 Luglio 2011.
- 2011 ECER 2011 – Urban Education, Berlino Network 19, relazione sul tema "Pedagogy and architecture: an interdisciplinary research", 13-16 Settembre 2011.
- 2012 ECER 2012 – The need for Education Research to champion Freedom, Education and Development for All, Cadiz, Network 19, relazione sul tema "Spaces and Learning - A Pedagogical and Architectural Analysis of Threshold Spaces in Primary and Elementary Schools in South Tyrol." 18-21 Settembre 2012.
- 2013 Partecipazione al convegno "Le scuole del domani ispirate dall'architettura, guidate dalla pedagogia", Università del Salento con un intervento su: "Esperienze italiane in corso: il progetto della Provincia Autonoma di Bolzano", Lecce, 12 Settembre 2013.
- 2013 Schulleitungssymposium, HBB Institut, Zug (CH), Nell'ambito del Workshop "Kooperative Schulraum Entwicklung", relazione sul tema „Wie läuft ein Schulraumentwicklungsprozess ab? Welche Akteurguppen sind wann führend und bestimmend?“ 27 September 2013.
- 2013 Intervento al convegno "Interrogando pinocchio" organizzato dalla Fondazione Collodi, con una relazione su "Architettura e pedagogia. Come modificare gli ambienti di apprendimento. Esperienze internazionali", Collodi 25 Ottobre 2013.
- 2013 Partecipazione al seminario "Forschungsnetzwerkes - Kooperative Lern-RAUM-Entwicklung", promosso dalla



- Fondazione MONTAGSTIFTUNG a Bonn, con interventi sul tema *“Das Organisationskonzept mit pädagogischer Ausrichtung: eine Chance für die Schulentwicklung und Lernraumentwicklung”* 2-3 Dicembre 2013.
- 2014 Partecipazione al convegno *“I luoghi della crescita”*, organizzato dall'ordine degli architetti del Comune di Bergamo, con una relazione dal titolo *“Progettare scuole tra pedagogia e architettura”*, 19 Giugno 2014.
- 2014 Partecipazione al convegno *“Verso una scuola digitale”*, Università di Sassari, Dipartimento Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione, con una relazione dal titolo *“Media e spazi della scuola”*, Sassari, 26 Giugno 2014.
- 2014 Intervento al seminario di formazione sull'edilizia scolastica per dirigenti scolastici, organizzato dall'Intendenza Scolastica Tedesca della Provincia Autonoma di Bolzano, con una relazione dal titolo *“Die Rolle/Aufgaben der Schulführungskräfte am Bsp. einer italienischen GS im Schulsprenge Meran”*, 17 Ottobre 2014.
- 2014 Partecipazione al convegno Archiv der Zukunft AdZ, *“ORTE UND HORIZONTE - BILDUNG BRAUCHT GESELLSCHAFT”*, a Bregens (A) con un Workshop dal titolo *“Orte bilden”* all'interno del quale ho tenuto una relazione dal titolo *“Tanzen ohne Tanzkleid: Das pädagogische Konzept als Keimzelle des Schulwandels”*, 26 Ottobre 2014.
- 2014 Partecipazione al convegno *“Lettori si diventa”* XI Forum del Libro *“Passaparola”* con una relazione dal titolo *“Leggera la scuola in modo nuovo. Per una cultura degli ambienti scolastici tra pedagogia e architettura”*, Milano, 14 Novembre 2014.
- 2014 Intervento al Convegno inaugurale di *Futur Text 2014 “E tu quale originale sei?”* promosso dall'Istituto di ricerca INDIRE in collaborazione con la Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca, con un intervento dal titolo *“Progettare scuole originali”*, 20 Novembre 2014.
- 2015 Schulleitungssymposium SLS a Zug (CH) organizzazione e coordinamento del workshop sul tema *“Schule als Gestaltungs, Lern- und Lebensraum – Schulleitung zwischen Pädagogik und Architektur”* insieme a Arch. Andreas Hammon, 2-4 Settembre 2015.
- 2015 Intervento al convegno della società scientifica OEFEB (A) *“Lernräume gestalten”*, con un seminario dal titolo *“Professionelle Unterstützung von Lernaum-und Schulentwicklung: pädagogische Perspektiven”*, Klagenfurt, 1 September 2015.
- 2015 Intervento in un ciclo di seminari organizzati dalla Facoltà di Ingegneria edile e Architettura DCAM di Trento con un seminario dal titolo: *“Fare buone scuole tra pedagogia e architettura”* il 7 Ottobre 2015.
- 2015 Intervento al Workshop organizzato dall'Istituto di ricerca TIS (BZ) *“Zona Comfort”* con una relazione dal titolo *“Comfort e benessere. Un diritto per la qualità della vita”* il 16 Ottobre 2015.
- 2015 Intervento al workshop II del progetto ISCOLA promosso dalla Regione Sardegna per la riqualificazione degli edifici scolastici, con una relazione dal titolo: *“Progetto organizzativo a indirizzo pedagogico”*, l'8 Ottobre 2015.
- 2015 Intervento alla giornata di studio *“Natura a scuola”* organizzata dal Comune di Trieste in collaborazione con Unicef e Slow Food, con una relazione dal titolo *“Paesaggi e architetture di apprendimento. Cambiare le idee attraverso gli spazi”*, presso il MIB di Trieste il 20-21 Novembre 2015.
- 2015 Intervento al convegno *“Estetiche e Epistemologie del contemporaneo”* con una relazione dal titolo *“La corporeità della scuola tra pedagogia e architettura”*, Università degli Studi di Ferrara, 4-5 Dicembre 2015.
- 2016 Seminario dal titolo *Fare scuola tra pedagogia e architettura*, Liceo Fogazzaro Vicenza 15 Febbraio.
- 2016 Seminario dal titolo *Lo spazio come terzo educatore*, presso ALEF, Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia, Area Educazione. Parma 16 Marzo.
- 2016 Intervento al convegno SIREM dal titolo *Ripensare la media education tra spazi e didattiche*, Napoli 17-18 Marzo.
- 2016 Conferenza a Brentonico (TN) *“Fare scuola tra spazi e didattiche”*, 20 Maggio, organizzata dalla giunta comunale.
- 2016 Convegno a Enna, Dipartimento di Scienze Motorie con un intervento dal titolo *“Scuole in movimento”* 25-26 Maggio
- 2016 Giornata di studio sull'edilizia scolastica a Pescara, Ordine degli Architetti, intervento dal titolo *“Progettare scuole tra pedagogia e architettura”*, 26 Maggio.
- 2016 Convegno *#Scuole Innovative*, organizzato dalla Struttura di Missione della Presidenza del Consiglio dei Ministri per l'edilizia scolastica. Intervento dal titolo *“Progettare scuole: esperienze e processi”* con Paolo Bellenzier, Roma, 8 Giugno.

- 2016 Convegno organizzato dal CDE, Comune di Cesena *"La Scuola Diffusa nella Città Educante"*, intervento dal titolo: *"Oltre i confini – la progettazione condivisa per tracciare nuovi sentieri e significati"*, 12 Settembre
- 2016 Convegno Inclusive School Design, Università di Padova, intervento su *"Progettare contesti scolastici per una didattica urbana e umana"* 12-13 Novembre.
- 2016 Schulbaummesse München, Vortrag *"Partizipation im ländlichen Raum – Phase Null und ihre Folgen"*, 17 November.



Name	Prof. dott. Beate Weyland
------	---------------------------

Aktuelle Tätigkeit/Beruf: Professorin für Didaktik – Ricercatore confermato - Junior Professur
--

Zusatzqualifikationen: NATIONALE WISSENSCHAFTLICHE HABILITIERUNG I Runde 2012 BEREICH 11/02: Allgemeine Didaktik, Sonderpädagogik und Erziehungsforschung <a href="https://abilitazione.cineca.it/ministero.php/public/esitoAbilitati/settore/11%252FD2/fascia/2">https://abilitazione.cineca.it/ministero.php/public/esitoAbilitati/settore/11%252FD2/fascia/2</a>
---

Institution/Firma: Fakultät für Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen
--

### **Wissenschaftliche Arbeit**

Lehre im Bereich allgemeine Didaktik an der Fakultät, mit Schwerpunkt auf die Entwicklung von Lernumgebungen und Lernmaterialien, Medienbildung und soziale Medien.

Ihr Forschungsschwerpunkt hat lange den kritisch-reflexiven und produktiven Ansatz der Medienpädagogik bzw. Medienbildung im schulischen- und außerschulischen Bereich betroffen. Sie untersucht zur Zeit die kreativen Möglichkeiten der digitalen Medien und des Web 2.0 im Bildungsbereich, in Verbindung mit einer neuen anpassenden Gestaltung der Lernlandschaft. Ein zweites Forschungsthema ist das Schulmanagement, bzw. die Entwicklung des mittleren Management in der Schule, als Schlüssel für die Entwicklung neuer demokratischer Ansätze.

Seit 2010 betrifft ihr Forschungsschwerpunkt hauptsächlich das Thema der Schularchitektur und der Beziehung zwischen Lernen und Raum im Bildungsbereich. Hier können die Erfahrungen und wissenschaftliche Befunde aus den herkömmlichen Forschungen zusammengeführt werden. Neue Schulen können ohne digitale Medien nicht gedacht werden und die Schulleitung spielt eine zentrale Rolle bei der Entwicklung einer neuen Lernkultur und bei einer anderen Organisation des Schulraumes, im Sinne einer pädagogischen Architektur.

Das Interesse für diese Themen vertieft sich in eine komparative Analyse der Ansätze und Projekte im italienischen- und deutschsprachigen Bereich

## Weitere Aktivitäten

Prozessbegleitung und Schulentwicklung bei Schulen: Unterstützung der Schulleitung bei der Entwicklung der Schule.; Moderation der Prozesse zwischen Planer, Schulpersonen und Bauherr, Kooperative Ausarbeitung des pädagogischen Profil und Eisetzung von innovative Lernmaterialien.

Kuratorin mit Arch. Paolo Bellenzier der Videoausstellung „Schulen bauen zwischen Pädagogik und Architektur“

[http://www.provinz.bz.it/news/de/news.asp?news\\_action=4&news\\_article\\_id=516575](http://www.provinz.bz.it/news/de/news.asp?news_action=4&news_article_id=516575)

## Publikationen:

B. Weyland, *Media education nella scuola dell'infanzia: progetti e proposte*, inserto per Scuola Materna, La Scuola, Brescia 2009.

B. Weyland, *Multimedia Kindergarten Bildung. Presenza e impiego die multimedia nelle scuole dell'infanzia in Alto Adige*, Erickson Live, Trento, 2011.

B. Weyland, *Media e spazi della scuola*, Ed. La Scuola, Brescia 2013.

B.Weyland, S.Attia, *Für Bildung bauen*, Turris Babel nr 93, Architekturstiftung Bozen, Oktober 2013.

B.Weyland, S.Attia, *Schulkonzepte für die Zukunft*, Turris Babel nr.97, Architekturstiftung Bozen, Oktober 2014.

B.Weyland, *Fare scuola*, Guerini Ed., Mailand 2014.

B.Weyland (ed) *Dirigere tra pedagogia e architettura*, Dirigenti scuola, Novembre 2014.

B.Weyland, *Progettare Scuole tra pedagogia e architettura*, Guerini ed. Mailand 2015 (in Erscheinung mit der Onlineversion auf englisch *Designing Schools between Pedagogy and Architecture*).

B.Weyland, J.Watschinger (Hrsg.), *Lernen und Raum entwickeln*, Klinkhart 2016 (in Erscheinung)

## CURRICULUM VITAE

Ai fini degli adempimenti di cui all'art. 14 del d.lgs n.  
33/2013

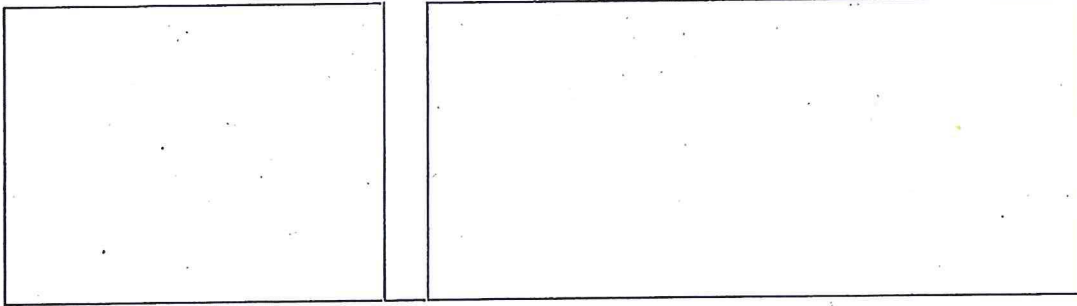
INFORMAZIONI PERSONALI	PERSÖNLICHE INFORMATIONEN
Nome Namen	SPANO PABLO
Carica Führung	DIRETTORE D. PIANIFICAZIONE U.P.P. DIREKTOR ABTEILUNG ÖFF. ARBEITEN
Amministrazione Verwaltung	CANTONIERE DI BOLOGNA GEMEINDE BOZEN

## TITOLI DI STUDIO, PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

STUDIENTITEL, BERUFSBILDA UND BERUFSERFAHRUNG

Titolo di studio Studientitel	ARCHITETTO ARCHITECT
Altri titoli di studio e professionali Andere Studientitel und Ausbildungen	GEOMETRA GEOMETER
Esperienze professionali (incarichi ricoperti) Berufserfahrung (belegte Ämter)	LIBERO PROFESSIONISTA ARCHITETTO ARCHITETTO presso FF. SS. FREIBERUFEN ARCHITECT BEI FF. SS.
Altro	





Luogo e data Bobbio 20. 04. 2017

ANGABEN ZUR PERSON

ALESSANDRA MONTEL



ANGESTREBTE STELLE  
BERUF  
ANGESTREBTE TÄTIGKEIT  
ANGESTREBTES STUDIUM

DIREKTORIN DES AMTES FÜR ENTWICKLUNG DES  
TERRITORIUMS

BERUFSERFAHRUNG

Von Oktober 2010 bis heute

Direktorin des Amtes für Entwicklung des Territoriums  
Gemeinde Leifers

- Bereich Urbanistik
- Bereich privater Wohnbau
- Bereich geförderter Wohnbau
- Bereich Umwelt und Abfallwirtschaft
- Bereich Verkehrswesen
- Bereich Mobilität
- Bereich Zivilschutz

Von Juni 1999 bis Oktober 2010

Verantwortliche des Amtes für Urbanistik und Umweltschutz  
Gemeinde Leifers

- Bereich Urbanistik
- Bereich privater Wohnbau
- Bereich geförderter Wohnbau
- Bereich Umwelt
- Bereich Verkehrswesen
- Bereich Mobilität
- Bereich Zivilschutz

Von Oktober 1998 bis Mai 1999

Koordinator und Projektsteuerer  
Autonome Provinz Bozen

- Amt für Sanitätsbauten

Von Juni 1996 bis Juli 1998

Projektsteuerer  
Firma Focchi S.p.A. - Rimini

- Bereich Kostenvoranschläge und technisches Büro

Von Oktober 1995 bis Mai 1996

Architekt  
Studio Architekt Oswald Zöggeler  
Planungsbüro

Von Juli 1994 bis September  
1995

Techniker  
Firma Umberto Montel -Impianti termo - sanitari

---

**SCHUL- UND BERUFSBILDUNG**

Jänner 1995	<b>Staatsprüfung</b> Universität Florenz	Architetto
Juli 1994	<b>Universitätsabschluss in Architektur</b> Universität Florenz 110/110 e lode	Dottore
Juni 1986	<b>Matura am neusprachlichem Gymnasium</b> Istituto comprensivo delle Marcelline 46/60	Diplomata
Juni 1981	<b>Mittelschulabschluss</b> Istituto comprensivo delle Marcelline Ausgezeichnet	Diplomata
Juni 1978	<b>Grundschulabschluss</b> Istituto comprensivo delle Marcelline Ausgezeichnet	Diplomata
Studienaufenthalt von 1976 bis 1986	Deutschland England, Schottland, USA	

---

Organisatorische und  
Management Fähigkeiten

- Zur Zeit Führungskraft in einem 6-köpfigem Team

Berufliche Fähigkeiten

- Diplom für nachhaltiges Bauen

Sonstige Fähigkeiten

- Restaurierung



## ANGABEN ZUR PERSON

Donatella Batelli

ANGESTREBTE STELLE  
BERUF  
ANGESTREBTE TÄTIGKEIT  
ANGESTREBTES STUDIUM  
SELBSTEINSCHÄTZUNG

## BERUFSERFAHRUNG

31/05/2016 – bis heute

Direktor des Amtes für Schulbau  
Gemeinde Bozen, Lanciastrasse 4/a

## Tätigkeiten und Zuständigkeiten

Leitung als Projektsteurer der Planung, der Projektierung, der Abwicklung der Vergabe und Ausführung aller öffentlichen Schulbau-Dienstleistungs- und Lieferaufträge (Kinderhorte, Kindergarten, Grundschule und Mittelschule)  
Durchführung im geringsten Teil der Tätigkeit als Planer, Bauleiter und Sicherheitskoordinator.  
Human Resources Management des Amtes für Schulbau

02/04/2012-30/05/2016

Ingenieur IX^ Funktionsebene  
Gemeinde Bozen, Lanciastrasse 4/a

## Tätigkeiten und Zuständigkeiten

Projektierung, Bauleitung und Projektsteurer der außerordentlichen Instandhaltungsarbeiten. Erweiterungen und neue Realisierungen in Schulgebäuden der Stadtgemeinde Bozen (Kinderhorte, Kindergarten, Grundschulen und Mittelschulen)

31/03/2007-01/04/2012

Leiter des Planungs- und Bauleitungsbüros  
SEAB Energie-Umweltbetriebe Bozen AG Lanciastrasse 4/a – Gesellschafter Erdgasverteilung, Trinkwasserversorgung, Abwasserentsorgung, Parkplätze und Müllabfuhr

## Tätigkeiten und Zuständigkeiten

Projektierung, Bauleiter und Sicherheitskoordinator sowohl der Infrastrukturen als auch der Bauwerkprojekte.  
Gemeinschaftsarbeit bei der Budgetierung vom Investitionsplan und Leitung aller Investitionsaufträge  
Koordination unter SEAB AG und anderen Ämtern in der Stadtgemeinde Bozen  
Koordination der Arbeiten der Außenbetriebe und des Arbeitsteams von Seab  
Human Resources Management vom technischen Büro.

Juli 2002 – Jänner 2007

Technischer Bereich - Mitarbeiterin als Freiberuflerin  
Ingenieurbüro Bolzan – Biasi Ingegneri Associati Lagedergasse n.1 - Bozen  
Dipl. Ing. Erwin Mumelter, Beda Weberstr. n.1 - Bozen

## Tätigkeiten und Zuständigkeiten

Entwicklung von Heizungsprojekten, Brandschutzanlagen, Klimahausberechnungen im Wohn- und öffentlichem Bereich

Jänner 2002 – Juli 2002      Technischer Bereich - Mitarbeiterin als Freiberuflerin  
Ingenieurbüro dott. Ing. Erwin Mumelter, Beda Weberstr n.1 - Bozen.

Tätigkeiten und Zuständigkeiten      Entwicklung von Heizungsprojekten, Brandschutzanlagen, Klimahausberechnungen im Wohn-und öffentlichem Bereich

Juli 2001- Dezember 2001      Technischer Bereich - Mitarbeiterin als Freiberuflerin

Büro P.I. Presutti Roman, Galvanistr. N.6 Bozen

Tätigkeiten und Zuständigkeiten      Entwicklung von Heizungsprojekten, Brandschutzanlagen, Klimahausberechnungen im Wohn-und öffentlichem Bereich.

#### SCHUL- UND BERUFSBILDUNG

07/04/2016      Eintragung in das Verzeichnis der Führungskräfte der Gemeinde Bozen  
Gemeinde Bozen

08/03/2016      Eintragung in das Verzeichnis der Führungskräfte der Gemeinde Leifers  
Gemeinde Leifers

Februar 2004      Grundkurs Klimahaus  
Klimahaus Agentur

03/09/2001      Berufbefähigung als Sicherheitskoordinator in zeitweiligen und mobilen Baustellen in der Bau – und Ausführungsphase  
Autonome Provinz Bozen – Assessorat für die Berufsbildung in italienischer Sprache

17/07/2001      Eintragung in das Verzeichnis der Ingenieure aus Bozen  
Ingenieurkammer Bozen

Mai 2001      Befähigung zur Ausübung des Freiberufes  
Universität von Padua

19/04/2001      Ingenieurstudium in Maschinenbau bei der Universität von Padua  
Studiengang: Energieanlagen  
Universität Padua

Juli 1992      Abitur  
Naturwissenschaftliches Gymnasium in italienischer Sprache Torricelli - Bozen

INFORMAZIONI PERSONALI **Donatella Batelli**

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE  
POSIZIONE RICOPERTA  
OCCUPAZIONE DESIDERATA  
TITOLO DI STUDIO  
DICHIARAZIONI PERSONALI

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 31/05/2016 – ad oggi      Direttore dell'Ufficio Edilizia Scolastica del Comune di Bolzano  
  
Comune di Bolzano – sede di via Lancia 4/a, 39100 Bolzano
- Attività e Responsabilità      Gestione in qualità di Responsabile Unico di Procedimento della programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione di lavori, servizi e forniture per opere pubbliche di edilizia scolastica (asili nido, scuole materne, scuole elementari e medie). Svolgimento saltuario di attività di progettazione, direzione lavori e coordinamento sicurezza.  
Gestione risorse umane dell'ufficio tecnico edilizia scolastica.
- 02/04/2012-31/05/2016      Ingegnere IX<sup>a</sup> qualifica funzionale  
  
Comune di Bolzano – sede di via Lancia 4/a, 39100 Bolzano
- Attività e Responsabilità      Progettazione, direzione lavori e Responsabile Unico di Procedimento per lavori di manutenzione straordinaria, ampliamenti e nuove realizzazioni di edifici scolastici di proprietà dell'Amministrazione comunale (asili nido, scuole materne, scuole elementari e scuole medie)
- 31/03/2007-01/04/2012      Responsabile Servizio Progettazione e Direzione Lavori  
  
SEAB S.p.A. – Azienda energia ambiente Bolzano, gestore della rete gas in media e bassa pressione, rete acquedotto, rete acque nere e bianche, parcheggi e smaltimento rifiuti
- Attività e Responsabilità      Attività di progettazione, direzione lavori, coordinamento sicurezza sia di infrastrutture che opere edili. Cooperazione alla stesura del bilancio di programmazione delle opere di investimento e gestione dell'intero iter economico amministrativo della commessa di investimento.  
Coordinamento tra Seab S.p.A. ed i lavori svolti da altri enti nell'ambito del Comune di Bolzano.  
Coordinamento lavori imprese esterne e squadre operaie interne all'azienda.  
Gestione risorse umane ufficio tecnico.
- Luglio 2002 – gennaio 2007      Libera professionista con attività di collaborazione  
  
Studi di ingegneria Bolzan – Biasi Ingegneri Associati e dott. Ing. Erwin Mumelter di Bolzano
- Attività e Responsabilità      Sviluppo di progetti termoidraulici, antincendio e calcoli Casa Clima in ambito residenziale, terziario e di opere pubbliche.



- Gennaio 2002 – luglio 2002 Libera professionista con attività di collaborazione
- Studio di ingegneria dott. Ing. Erwin Mumelter via Beda Weber n.1 - Bolzano.
- Attività e Responsabilità Sviluppo di progetti termoidraulici, antincendio e calcoli Casa Clima in ambito residenziale, terziario e di opere pubbliche .
- Luglio 2001- dicembre 2001 Libera professionista con attività di collaborazione
- studio P.I. Presutti di Bolzano
- Attività e Responsabilità Sviluppo di progetti termoidraulici, antincendio e calcoli Casa Clima in ambito residenziale, terziario e di opere pubbliche .

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- 
- 07/04/2016 Iscrizione albo unico degli/delle aspiranti all'incarico dirigenziale del Comune di Bolzano  
Comune di Bolzano
- 08/03/2016 Iscrizione albo unico degli/delle aspiranti all'incarico dirigenziale del Comune di Laives  
Comune di Laives
- Febbraio 2004 Corso base Esperto Casa Clima  
agenzia Casa Clima
- 03/09/2001 Abilitazione coordinatore per la sicurezza nei cantieri temporanei e mobili in fase progettuale ed esecutiva  
Provincia Autonoma di Bolzano – Assessorato alla Formazione in lingua italiana
- 17/07/2001 Iscrizione all'albo professionale degli ingegneri della Provincia di Bolzano  
Ordine degli ingegneri di Bolzano
- Maggio 2001 Abilitazione all'esercizio della professione  
Università degli studi di Padova
- 19/04/2001 Laurea magistrale in ingegneria Meccanica presso l'Università degli Studi di Padova  
Specializzazione in impianti energetici  
Università degli studi di Padova
- Luglio 1992 Diploma maturità scientifica  
Istituto in lingua italiana Torricelli - Bolzano

# CURRICULUM VITAE

## Arch. Thomas Ebner (DDI)

### Berufserfahrung:

März 2011 bis heute: Direktor des Amtes für öffentliche Arbeiten und Vermögen der Stadtgemeinde Leifers  
Das Amt für öffentliche Arbeiten und Vermögen umfasst mit seinen rund 30 Mitarbeitern (Architekten, Ingenieuren, Geometern, Verwaltungssachbearbeitern sowie spezialisierten Arbeitern) drei Schwerpunkte:

- den Bereich öffentliche Arbeiten, über welchen alle Projekte im Hoch- und Tiefbau der Gemeinde abwickelt werden: derzeit betreuen wir rund 50 laufende Projekte in unterschiedlichen Projektstadien und Größen (vom zweistelligen Millionenbereich bis hin zu kleineren Bauvorhaben). Die Projektsteuerung aller Projekte wird intern abgewickelt und für eine Reihe von Bauten wird auch Planung und Bauleitung amtsintern übernommen;
- den Bereich Vermögensverwaltung;
- den Gemeindebauhof

Neben der Führung des Amtes übernehme ich, aufgrund der großen Anzahl der mit meinen Mitarbeitern gleichzeitig zu betreuenden Projekten, oft auch selbst die Rolle des einzig Verfahrensverantwortlichen (RUP) von einigen größeren Projekten und zeichne, soweit zeitlich vereinbar, immer wieder auch für Planungen und Bauleitungen selbst verantwortlich.

2010 bis heute: Landessachverständiger für Raumordnung und Landschaftsschutz in Baukommissionen verschiedener Gemeinden:

- Gemeindebaukommission Völs am Schlern (seit 2010, nun in der 2. Legislatur)
- Gemeindebaukommission Plaus (2009-2015)
- Ersatzmitglied der Gemeindebaukommission Laas (seit 2015)

2009 bis heute: Mitglied, häufig in der Rolle des Präsidenten, verschiedener Bewertungsgremien und Kommissionen der Gemeinde Leifers, der Landesverwaltung sowie anderer Gemeinden betreffend:

- Planungs- und Ideenwettbewerbe
- Dienstleistungswettbewerbe
- Wettbewerbe zur Vergabe von öffentlichen Bauarbeiten
- Personalwettbewerbe

2009 Gastreferent an der TU München, Fakultät für Architektur zum Thema „Methodologies in architectural quality enhancement“ – am Lehrstuhl für Planen und Bauen im ländlichen Raum der TUM

2004 bis Februar 2011: Technischer Experte (Architekt) in der Direktion der Landesabteilung Natur und Landschaft (28.0) in einer neu geschaffenen Stabsstelle als direkter Mitarbeiter des Abteilungsdirektors mit folgenden Tätigkeitsschwerpunkten:

- Unterstützung des Abteilungsdirektors bei der strategischen Planung
- Abstimmung mit der Abteilung Raumordnung (implizite Vorbereitung der Fusion beider Abteilungen welche letztendlich auch erfolgt ist)
- Etablierung der Architekturberatung durch Neueinsetzung und Koordinierung des Landesbeirats für Baukultur und Landschaft
- Projektmanagement europäischer Initiativen auf Abteilungsebene
- Mitglied der Ensembleschutzkommission des Landes
- Unterstützung der untergeordneten Ämter in diversen Spezialgebieten bzw. für spezifische Projekte

2003 bis 2004: Mitarbeiter in Festanstellung (Architekt) im Architekturbüro arch.TV – Terlan  
Haupttätigkeitsschwerpunkt: Entwurf und Planung von Bauobjekten

1997-2003: Freier Mitarbeiter und Praktika (u.a. beim international tätigen Baukonzern Rizzani de Eccher – Udine, dem Architekturbüro Bampi – Neumarkt und dem Architekturbüro arch.TV – Terlan)

## **Schul- und Berufsbildung:**

- 2009 Abschluss mit Auszeichnung des Ingenieurstudiums „Wirtschaftsingenieurwesen“ (Dipl.-Ing. / MSc.) an der TU-Wien (berufsbegleitend absolviertes Vollstudium) - Anerkennung in Italien als „laurea specialistica in ingegneria“ (35/S) - Diplomarbeit zum Thema Multiprojektmanagement mit Schwerpunkt integrierte entscheidungsunterstützende Systeme für eine transparente und effektive Projektportfolioauswahl mit Augenmerk auf die Bedürfnisse der öffentlichen Verwaltung
- 2003 Staatsprüfung in Venedig und Eintragung in die Berufskammer der Architekten, Raumplaner und Landschaftsplaner der Provinz Bozen (Sektion A) 2003
- 2002 Abschluss mit Auszeichnung des Architekturstudiums (Dipl.-Ing.) an der Universität Innsbruck - Anerkennung in Italien als „laurea in architettura“ (Alte Studienordnung, 5 Jahre)

## *Weitere Spezialisierungen und Befähigungen:*

- 2016 Im Rahmen des Auswahlverfahrens für die Neubesetzung der Position des Direktors der Landesabteilung Hochbau und technischer Dienst der Autonomen Provinz Bozen wurde ich, zusammen mit einem weiteren Kandidaten, von der eigens eingesetzten Fachkommission unter rund 20 Bewerbern, allesamt mit langjähriger Führungserfahrung, als besonders geeignet zur Besetzung höherer Führungsaufgaben ausgewählt und der Landesregierung für die Besetzung der Stelle ohne Reihung (ex-aequo) vorgeschlagen.
- 2010 Erstplatzierter des Befähigungswettbewerbs für Führungskräfte gültig für die Gemeinden Bozen, Meran und Leifers sowie Eintragung in das entsprechende Album
- 2009 Eintragung in das Verzeichnis der Landessachverständigen für Raumordnung und Landschaftsschutz der Provinz Bozen
- 2006 bis 2007 Spezialisierung „Bauleitung“ der Architekten- und Ingenieurkammern
- 2005 Eintragung in das staatliche Verzeichnis für Oberschulprofessoren in den Fächern „Technisches und künstlerisches Zeichnen“ und „Kunstgeschichte“ nach erfolgreicher Ablegung der Lehrbefähigungsprüfung. Nachdem die Landesabteilung Hochbau sich stark mit Schulbau beschäftigt, kann ein tieferes Verständnis von pädagogischen Anliegen im Rahmen von Schulbauprojekten nützlich sein;
- 2004 Ausbildung zum Klimahausfachmann
- 2003 Expert of territorial information systems (GIS) with competence as WEB-GIS administrator“ - 960 Stunden Spezialisierung im Bereich Geoinformationssysteme
- 1994 Abschluss des Wissenschaftlichen Gymnasiums in Bozen

## *Sprachen:*

- Muttersprache: Deutsch
- zweite Sprache: Italienisch (Zweisprachigkeitsnachweis A für die akademische Laufbahn - Niveau C1/C2 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen);
- Fremdsprachenkenntnisse: Englisch fließend (Vertiefung im Rahmen von Auslandsaufenthalten in England, USA, Australien und Neuseeland - Niveau B2 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen);

Thomas Ebner

(digital unterzeichnet)

## CURRICULUM VITAE

### Arch. Thomas Ebner (DDI)

#### Esperienze professionali:

Dal marzo 2011 ad oggi: direttore dell'ufficio Lavori pubblici e Patrimonio del Comune di Laives

L'ufficio Lavori pubblici e Patrimonio conta circa 30 collaboratori (architetti, ingegneri, geometri, impiegati amministrativi e operai specializzati) e si occupa di tre settori principali:

- il settore lavori pubblici, nel cui ambito vengono eseguite tutte le opere infrastrutturali e di edilizia del comune. Attualmente siamo responsabili di circa 50 progetti in corso, a diversi stadi di avanzamento e di diversa grandezza (si va da progetti da diversi milioni euro fino a interventi in economia). Il project management di tutti i progetti viene svolto internamente e per una serie di opere ci facciamo carico internamente anche della progettazione e della direzione dei lavori.
- l'amministrazione del patrimonio;
- il cantiere comunale.

Accanto alla direzione dell'ufficio, dato il gran numero di progetti da seguire contemporaneamente con i miei collaboratori, in più occasioni assumo io stesso il ruolo di responsabile unico del procedimento (RUP) per alcuni grandi progetti e, compatibilmente con il tempo a disposizione, sono progettista e direttore dei lavori.

Dal 2010 ad oggi: esperto provinciale in urbanistica e tutela del paesaggio in diverse commissioni edilizie comunali:

- commissione edilizia del comune di Fiè allo Sciliar (dal 2010, II legislatura)
- commissione edilizia del comune di Plaus (2009-2015)
- sostituto nella commissione edilizia del comune di Lasa (dal 2015)

Dal 2009 ad oggi: membro, spesso in qualità di presidente, di diversi gruppi e commissioni di valutazione del comune di Laives, della Provincia e di altri comuni in merito a

- concorsi di progettazione e concorsi di idee
- appalti di servizi
- gare d'appalto di lavori pubblici
- concorsi per l'assunzione di personale

2009 relatore su invito presso la Facoltà di Architettura dell'Università Tecnica di Monaco (TU München) sul tema "Methodologies in architectural quality enhancement" - cattedra di "Progettazione e costruzione in contesti rurali".

Dal 2004 a febbraio 2011: esperto tecnico (architetto) presso la direzione della ripartizione Natura e paesaggio della Provincia (28.0) in una nuova posizione di coordinamento come collaboratore diretto del direttore di ripartizione con le seguenti mansioni:

- affiancamento del direttore di ripartizione nei compiti di pianificazione strategica
- coordinamento con la ripartizione urbanistica (in preparazione alla fusione delle due ripartizioni che è stata poi effettivamente portata a termine)
- creazione del servizio di consulenza architettonica attraverso la costituzione e il coordinamento del comitato provinciale per la cultura architettonica e il paesaggio
- project management di iniziative europee a livello di ripartizione
- partecipazione in qualità di membro alla Commissione per la tutela degli insiemi della Provincia
- collaborazione con gli uffici subordinati in ambiti particolari e per progetti specifici

Dal 2003 al 2004: collaboratore a tempo indeterminato presso lo studio di architettura arch.TV – Terzano  
Mansioni principali: progettazione di costruzioni.

Dal 1997 al 2003: collaborazioni e tirocini (presso, fra gli altri, la società di costruzioni Rizzani de Eccher di Udine, attiva anche a livello internazionale, lo studio di architettura Bampi di Egna e lo studio di architettura arch.TV di Terzano).



### **Formazione scolastica e professionale:**

- 2009 Laurea magistrale (cum laude) in ingegneria gestionale (Dipl.-Ing. / MSc.) presso l'Università tecnica di Vienna (conseguita in parallelo al lavoro) - Riconosciuta in Italia come "laurea specialistica in ingegneria" (35/S).  
Tesi di laurea in tema di multi-project management con particolare focus sui sistemi di supporto decisionali integrati per una selezione del portfolio progetti trasparente ed efficace con particolare riguardo ai bisogni della pubblica amministrazione.
- 2003 Superamento dell'esame di Stato a Venezia e iscrizione all'albo professionale degli architetti, pianificatori e paesaggisti della provincia di Bolzano (sezione A)
- 2002 Laurea magistrale (cum laude) in architettura (Dipl.-Ing.) presso l'Università di Innsbruck (vecchio ordinamento, 5 anni)

### *Ulteriori specializzazioni e abilitazioni:*

- 2016 Nel contesto della selezione del nuovo direttore della ripartizione provinciale edilizia e servizio tecnico della provincia autonoma di Bolzano sono stato scelto tra ca. 20 dirigenti, tutti con lunga esperienza dirigenziale, assieme ad un altro candidato da una commissione tecnica appositamente istituita come idoneo per funzioni dirigenziali superiori e sono stato proposto senza graduatoria (ex-aequo) alla giunta provinciale per la copertura del posto.
- 2010 Primo classificato al concorso abilitante alle funzioni dirigenziali in enti pubblici valido per i comuni di Bolzano, Merano e Laives e iscrizione al relativo albo
- 2009 Iscrizione all'albo degli esperti provinciali in materia di urbanistica e tutela del paesaggio
- 2006 - 2007 Assolvimento del corso di specializzazione „Direzione lavori“ organizzato dall'ordine degli architetti e degli ingegneri
- 2005 Superamento del concorso e ottenimento dell'abilitazione statale all'insegnamento delle materie „disegno tecnico e artistico“ e „storia dell'arte“ (istruzione secondaria di secondo grado). Dato che la ripartizione Edilizia si occupa molto anche di edilizia scolastica, una più profonda comprensione delle questioni e dei bisogni pedagogici può senza dubbio risultare utile in materia di progetti di edilizia scolastica.
- 2004 Assolvimento del corso di formazione come esperto CasaClima
- 2003 Assolvimento del corso "Expert of territorial information systems (GIS) with competence as WEB-GIS administrator" - 960 ore (specializzazione in materia di sistemi informativi territoriali)
- 1994 Ottenimento del diploma di maturità scientifica (liceo scientifico Bolzano)

### *Competenze linguistiche:*

- prima lingua: tedesco
- seconda lingua: italiano a livello C1/2 del Quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER); (attestato di bilinguismo A per la carriera direttiva);
- altre lingue: inglese a livello B2 del QCER (perfezionamento delle conoscenze linguistiche attraverso soggiorni in Inghilterra, USA, Australia e Nuova Zelanda);

Thomas Ebner

(Firmato digitalmente)

### **Lebenslauf**

für die Veröffentlichung gemäß Art. 29, Abs. 1,  
GVD. Nr. 50/2016

### **Curriculum vitae**

per la pubblicazione ai sensi dell'art. 29 comma 1 D.Lgs  
n. 50/2016

#### **Geom. Gabriella Stevanello**

Schulabschluss: Geometer

1993 – 1996 Architektenbüro Freissinger &  
Elzenbaumer

1996 – 2004 Architektenbüro Ohnewein & Haller

2004 – 2008 Gemeinde Bozen Amt für  
Raumplanung

seit 2008 Gemeinde Leifers Amt für Öffentliche  
Arbeiten

#### **Geom. Gabriella Stevanello**

Titolo di studio: geometra

1993– 1996 Studio di architettura Freissinger &  
Elzenbaumer

1996 – 2004 Studio di architettura Ohnewein & Haller

2004 – 2008 Comune di Bolzano Ufficio Pianificazione  
Territoriale

dal 2008 Comune di Laives Ufficio Lavori Pubblici

Leifers / Laives, 27.06.2017

Geom. Gabriella Stevanello

### **Lebenslauf**

für die Veröffentlichung gemäß Art. 29, Abs. 1,  
GVD. Nr. 50/2016

#### **Geom. Paolo Tripodi**

Schulabschluss: Geometer mit Berufsbefähigung

1988 – 1990 Gemeinde Bozen Amt für  
Raumplanung

1990 – 1992 Provinz Bozen Amt für Öffentliche  
Arbeiten

1992 – 2002 Etschwerke AG

seit 2002 Gemeinde Leifers Amt für Öffentliche  
Arbeiten

Leifers / Laives, 11.07.2017

### **Curriculum vitae**

per la pubblicazione ai sensi dell'art. 29 comma 1 D.Lgs  
n. 50/2016

#### **Geom. Paolo Tripodi**

Titolo di studio: geometra con abilitazione all'esercizio  
della professione

1988 – 1990 Comune di Bolzano Ufficio Pianificazione  
Territoriale

1990 – 1992 Provincia Bolzano Ufficio Lavori Pubblici

1992 – 2002 Azienda Energetica SPA

dal 2002 Comune di Laives Ufficio Lavori Pubblici

Geom. Paolo Tripodi

### **Lebenslauf**

für die Veröffentlichung gemäß Art. 29, Abs. 1,  
GVD. Nr. 50/2016

### **Curriculum vitae**

per la pubblicazione ai sensi dell'art. 29 comma 1 D.Lgs  
n. 50/2016

#### **Dr. Ing. Cristian Straudi**

Schulabschluss: Doktordiplom Ingenieurbau

2003 – 2013 Freiberufler

seit 2013 Gemeinde Leifers Amt für Öffentliche  
Arbeiten

#### **Dott. Ing. Cristian Straudi**

Titolo di studio: laurea in ingegneria civile

2003 – 2013 libero professionista

dal 2013 Comune di Laives Ufficio Lavori Pubblici

Leifers / Laives, 11.07.2017

Ing. Cristian Straudi