

**CT\_SUA\_SF\_019\_2020.pdf**

Datum der Veröffentlichung: 30.03.2021

Data di pubblicazione: 30.03.2021

**Ausschreibung****AOV/SUA-SF 19/2020****VERGABE DER DIENSTLEISTUNGEN:  
BAULEITUNG FÜR DIE SANIERUNG UND  
ERWEITERUNG DER MITTELSCHULE  
KALTERN MIT BAU EINER DREIFACH-  
TURNHALLE, EINER MENSA UND ZWEI  
KINDERGARTENSEKTIONEN****CIG-Code: 83947552FA****Einheitscode CUP: G36B14000030007****Veröffentlichung der Zusammensetzung der  
Bewertungskommission und der Curricula  
ihrer Mitglieder gemäß Art. 29 Abs. 1 des  
GvD Nr. 50/2016**Im Sinne des Art. 29 Abs. 1 des GVD Nr.  
50/2016 wird nachfolgend die Zusammenset-  
zung der Bewertungskommission veröffentlicht,  
die gemäß den gesetzlichen Vorgaben ernannt  
wurde:Enrico Guglielmon  
(Vorsitzender / presidente)Roland Baldi  
(Mitglied der Kommission / membro della commissione)Claudio Scanavini  
(Mitglied der Kommission / membro della commissione)Es werden die Curricula der Mitglieder der Be-  
wertungskommission beigelegt.

Bozen, 30.03.2021

Geschäftsführende Direktorin / Direttrice reggente  
Sabina Sciarrone  
(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet / sottoscritto con firma digitale)Anlagen:  
Nr. 3 Curricula**Gara****AOV/SUA-SF 19/2020****AFFIDAMENTO DEI SERVIZI:  
DIREZIONE LAVORI PER IL RIASANAMENTO  
ED AMPLIAMENTO DELLA SCUOLA MEDIA DI  
CALDARO CON REALIZZAZIONE DI UNA  
PALESTRA TRIPLA, UNA MENSA E DUE  
SEZIONE DI ASILO****CIG: 83947552FA****Codice CUP: G36B14000030007****Pubblicazione della composizione della com-  
missione di valutazione e dei curricula dei  
suoi componenti ai sensi dell'art. 29, comma  
1, del D.Lgs. 50/2016**Ai sensi dell'art. 29, comma 1, del D.Lgs. n.  
50/2016 si pubblica la seguente composizione  
della commissione di valutazione, nominata ai  
sensi di legge:Si allegano i curricula dei componenti della com-  
missione di valutazione.

Bolzano, 30.03.2021

Allegati:  
nr. 3 curricula**CV\_SUA\_SF\_019\_2020\_Guglielmon.pdf  
CV\_SUA\_SF\_019\_2020\_Baldi.pdf  
CV\_SUA\_SF\_019\_2020\_Scanavini.pdf**